

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного Учреждения
Протокол № 1
от 03.09.2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 312
/М.Х. Данильченко/
Приказ № 7 от 04.09.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 312 Московского района Санкт-Петербурга

I Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 312 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль это - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

III. Цель, задачи и направления текущего контроля

3.1. Целью текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной и учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ.

5.3. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточный и итоговый.

Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой.

5.4. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника учреждения.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

VI. Контроль

6.1. Контроль над проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами.

VII. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДООУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВР.

7.2. Заместитель заведующего по ВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

VIII. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, хранятся у специалистов учреждения.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВР.