

«Роль семьи в трудовом воспитании»

Оржиховская Анжела Станиславовна



Роль семьи в трудовом воспитании особенная. В семье дети воспринимают первые примеры отношения к труду. Здесь начинают складываться первые трудовые привычки. Огромное значение в начале трудовой деятельности ребенка имеет личный пример родителей, ибо дети с ранних лет начинают подражать трудовой деятельности матери и отца.

Домашний труд — часть общего жизненного труда каждого из нас. С участия детей в домашней работе часто начинается их обучение труду, и потому в любых условиях оно представляет собою ответственный шаг.

Совместная работа родителей и детей — главная форма руководства детским трудом в семье.

В дошкольном возрасте детям посильны четыре вида труда:

1. Самообслуживание

Ребёнок постепенно овладевает навыками раздевания и одевания, умения пользоваться предметами гигиены, освоение процессов самообслуживания дает ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым. Постепенно формируемая привычка к чистоте, опрятности и аккуратности обеспечивает основы приобщения к гигиенической культуре, здоровому образу жизни.

2. Хозяйственно-бытовой труд

- это протирание и мытье игрушек, детской и кукольной мебели, стирка кукольного и детского белья, наведение порядка.
- Все дети с желанием и удовольствием оказывают помощь в сервировке стола и уборке посуды после приема пищи.

3. Труд в природе

Дети овладевают простейшими практическими навыками обращения с сельскохозяйственным инвентарем, усваивают приемы ухода за растениями, получают много сведений о росте и развитии растений. Выходя на прогулку, дети самостоятельно развешивают кормушки для птиц и подкармливают их хлебными крошками и семечками.

Труд в природе способствует развитию наблюдательности, любознательности детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются, любовь к природе.

4. Ручной труд

Очень важно, чтобы в детские годы каждый ребенок осуществлял руками свой замысел. Самостоятельно и с помощью взрослого дети выполняют из бумаги, картона, природного и бросового материала простейшие предметы, необходимые в быту и для игр ребенка, различные поделки из пластилина, соленого теста.

В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми.

При приучении детей дошкольного возраста к труду важны 2 фактора:

1. Пример родителей. Ребенок как губка впитывает все, что его окружает и если он видит, что родители ежедневно трудятся, ухаживают за домом и придомовым участком, ребенка будет легче и проще приучить делать то же самое.
2. Мотивация. При воспитании детей очень важен момент мотивации, но многие родители начинают ошибочно мотивировать детей сладостями, деньгами или иными ценными для ребенка вещами. При таком подходе можно столкнуться с ситуацией, когда без вознаграждения ребенок вообще ничего не захочет делать. Правильная мотивация это похвала. Хвалите своего ребенка, говорите ему, какой он хороший помощник и что без него вы бы никогда не справились. И самое главное никогда не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, помогите ему и обязательно похвалите